

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“LEONARDO DA VINCI”

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. n. 65/2023)

AI DOCENTI INTERNI

AI DOCENTI COLLABORAZIONI PLURIME

AGLI ESPERTI ESTERNI

All’Albo online

Amministrazione Trasparente

Al sito WEB, sezione PNRR

Atti della scuola

OGGETTO: AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO - COLLABORAZIONI PLURIME O IN SUBORDINE ESPERTO ESTERNO LAVORATORI AUTONOMI per la realizzazione delle attività nei percorsi afferenti al progetto: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) INTERVENTO A .
Titolo del Progetto COMPETENZE STEM PER UNA SCUOLA INNOVATIVA

Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31359
CUP: H64D23002310006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7,25 e 53);

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

CONSIDERATO che è necessaria l'utilizzazione di una Codificazione Contabile e prevedere una “area specifica delle Entrate” nell'ambito del Programma Annuale al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle linee guida;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la delibera n. 49 del Collegio dei docenti del 26/01/2024 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 168 del Consiglio di Istituto del 30/01/2024 di adozione del progetto;

VISTA il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività nota numero 33287 del 28-02-2024 del MIM che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATO la delibera del Consiglio di Istituto n. 166 del 30/01/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

CONSIDERATO il decreto di assunzione al Programma annuale del progetto, di cui al prot. n. 2954 del 29/02/2024;

VISTO il provvedimento di disseminazione di cui al prot. n. 3015 del 01/03/2024;

VISTO il decreto di l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento degli incarichi individuali afferenti al progetto, prot. 8039 del 03/06/2024;

VISTO l'Avviso interno di selezione prot. n. 8691 del 12/06/2024;

CONSIDERATE le dimissioni dall'incarico presentate dall'esperto interno all'istituzione per i moduli di lingua inglese per la scuola primaria e secondaria di 1° grado ;

CONSIDERATO che tutte le attività inerenti il progetto dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di **ESPERTI INTERNI O ESTERNI** nell'ambito dei moduli di lingua inglese per la scuola primaria e secondaria di 1° grado ;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa, Concetta Rita D' Amico, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott. ssa Concetta Rita D' Amico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATA la determina di individuazione del RUP, Dott.ssa Concetta Rita D' Amico, prot. n. 3866 del 15/03/2024;

VISTA la nota prot. n. 5901 del 08/03/2024, assunta al protocollo dell' istituto con prot. n. 3500 del 08/03/2024, di autorizzazione da parte dell'Ambito territoriale di Catania - Ufficio VII, per lo svolgimento di **COORDINAMENTO GENERALE** e di **DIREZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI**, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR D.M. 65/2023

VISTA la determina di assunzione dell' incarico in qualità di Coordinatore Generale del Progetto autoconferito alla Dott.ssa Concetta Rita D'Amico, prot. 7506 del 21/05/2024;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO,
CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO,**

EMANA

Il seguente AVVISO per la selezione e il reclutamento di esperti per la realizzazione dei percorsi PNRR – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento M4C1I3.1 – Titolo del Progetto: COMPETENZE STEM PER UNA SCUOLA INNOVATIVA- Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31359-CUP: H64D23002310006.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di esperti nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

➤ LINEA DI INTERVENTO A

CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-31359	
N. 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
I percorsi verranno strutturati tenendo conto dei bisogni formativi dei destinatari, dell'età e del livello scolastico dei partecipanti in coerenza con quanto previsto dalla proposta formativa progettata.	
I percorsi verranno intrapresi valorizzando metodologie cooperative e laboratoriali attraverso forme di apprendimento per problemi, per progetti e per indagine.	
Lo scopo dei percorsi è quello di sviluppare le competenze linguistiche degli alunni tenendo conto dei livelli previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), valorizzando l'acquisizione di nuove competenze linguistiche e il multiculturalismo.	
Sarà attivato <u>1 percorso per gli alunni di scuola secondaria di primo grado</u> (inglese)	
Sarà attivato <u>1 percorso per gli alunni di scuola primaria</u> (inglese)	
Destinatari	Min 12 Alunni
Durata	30 ore
Professionalità	N. 2 ESPERTI
UCS	79 euro esperti (LS)

COMPITI DELLE FIGURE SELEZIONATE IMPEGNATE NELLE ATTIVITÀ

L'ESPERTO deve:

1. Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
2. Modulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti.

3. Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
4. Elaborare un progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, obiettivi da raggiungere, strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico.
5. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi di studio da fare svolgere alle classi, eventualmente da pubblicare sulla piattaforma FUTURA e comunque rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto.
6. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
7. Controllare l'avanzamento dei percorsi.
8. Alimentare la piattaforma di avanzamento.
9. Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti.
10. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
11. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor.
12. Condividere i risultati raggiunti periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e ove richiesto con il Dirigente Scolastico.
13. Compilare e firmare il registro delle attività.
14. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
15. Rispettare l'informativa sulla privacy.
16. Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIM.
17. Redigere una relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metododi misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Articolo 2 - Destinatari

Nell'ambito del presente avviso possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO i docenti dell' istituzione scolastica, i docenti delle scuole di Catania e provincia a T.I. e gli esperti esterni lavoratori autonomi in possesso di titoli pertinenti alla tematica del modulo e in possesso di competenze digitali.

Nella procedura di selezione dell'esperto per i moduli di lingua straniera sarà attribuita **priorità assoluta ai docenti "madre lingua"**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di

laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il personale esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai criteri e ai titoli sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso a candidati esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Articolo 3. TITOLI

Valutazione Titoli		PUNTEGGIO MASSIMO
Titoli Di Studio (Inserire il SOLO titolo PIU' VANTAGGIOSO rispetto ai requisiti richiesti) MAX 10 PUNTI	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale o Specialistica attinente al modulo formativo (Voto fino a 100, 4 punti - Voto da 101 a 105, 6 punti - Voto da 106 a 110, 8 punti - Lode 2 punti).	10
	Laurea Triennale (Voto fino a 100, 2 punti - Voto da 101 a 105, 3 punti - Voto da 106 a 110, 4 punti - Lode 2 punti)	6
	Diploma di scuola superiore (Voto da 36 a 42, se espresso in sessantesimi, o da 60 a 70, se espresso in centesimi, 2 punti - Voto da 43 a 54, se espresso in sessantesimi, o da 71 a 89, se espresso in centesimi, 4 punti - Voto da 55 a 60, se espresso in sessantesimi, o da 90 a 100, se espresso in centesimi, 6 punti).	6
Titoli Culturali MAX 20 PUNTI	Master universitario con certificazione finale di durata almeno annuale e/o Diploma di specializzazione e/o Corso di perfezionamento di durata almeno annuale attinente al modulo formativo (punti 2-max 3 titoli)	6
	Seconda Laurea (punti 3)	3
	Dottorato di ricerca (punti 3)	3
	Certificazione Informatica di livello pari o superiore all'ECDL. -ECDL start 2 Punti - ECDL full 3 punti - ECDL advanced 4 punti - ECDL specialized 5 punti	5

	Certificazione Linguistica – -Livello A1-A2, punti 1 - Livello B1-B2, punti 2 - Livello C1-C2, punti 3	3
Formazione e Aggiornamento MAX 15 PUNTI	Corso di Formazione e/o aggiornamento specifico attinente al modulo formativo di cui al bando di selezione. (uguale o maggiore di 25 h, punti 2 - minore di 25 h, punti 1) Max 4 titoli valutabili.	8
	Corso di formazione nell'ambito del PNSD (punti 3)	3
	Partecipazione, nell'ultimo triennio a seminari/webinar/ conferenze attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 1 - max 4 titoli)	4
TITOLI DI STUDIO, CULTURALI, DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO		45
TOTALE		
	Esperienza di esperto e/o tutor/figura aggiuntiva in progetti PON-POR –PNRR- (punti 4- max 4 esperienze)	16
	Esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 3-max 4 esperienze)	12
	Servizio svolto nell'ordine di scuola cui l'attività è rivolta	5
	Pubblicazione di articoli su riviste e/o giornali attinenti il modulo formativo di cui al bando di selezione.(1 punto - max 2 pubblicazioni).	2
	Componente del Gruppo di progettazione a titolo non oneroso del progetto (segnare con una crocetta solo in caso di candidatura come tutor componente gruppo di lavoro)	
TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO		35
TOTALE		
TOTALE		80

Articolo 4 – Durata dell’incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà durata dal conferimento dell'incarico sino alla fine delle attività progettuali secondo le indicazioni ministeriali (15 maggio 2025).

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito come nelle suesposte tabelle, differenziato a seconda dell'incarico, inteso quale importo lordo stato rapportato alle *ore* effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato a seguito di completamento dell'attività e secondo le tempistiche indicate dalle disposizioni ministeriali fino a un numero massimo di ore complessive rendicontabili relative a quelle indicate specificate nella lettera di incarico. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Tutti gli interessati a ricoprire l’incarico sopra indicato produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (Allegato A), corredata da:

- **Curriculum Vitae in formato Europeo, debitamente firmato, evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio(non verrà preso in considerazione un formato differente di curriculum)**
- **Curriculum Vitae in formato Europeo, debitamente firmato (senza dati sensibili per la pubblicazione su Amministrazione Trasparente)**
- **Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (Allegato B)**
- **Proposta progettuale (Allegato C)**
- **Allegato D - Dichiarazione insussistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione**
- **Fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento**

L’assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (Allegato A), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà pervenire entro il giorno 22 ottobre 2024 e sarà inoltrata esclusivamente tramite la casella di posta elettronica ctic8a300b@istruzione.it con oggetto “Candidatura ESPERTO PROGETTO PNRR DM 65/2023 “COMPETENZE STEM PER UNA SCUOLA INNOVATIVA””

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata all'uopo con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B e alla pertinenza e concretezza della Proposta progettuale (Allegato C). La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione.

Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine **le graduatorie diventano definitive** con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 8 - Conferimento dell'incarico

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Al candidato collocato in posizione utile in graduatoria verrà conferito incarico aggiuntivo tramite apposita lettera di incarico o contratto di lavoro autonomo.

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nel presente Avviso.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento nella presente selezione è il DS, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "LEONARDO DA VINCI" di Mascalucia, con sede in VIA Regione Siciliana n. 12, nella persona della Dott.ssa Concetta Rita D'Amico in qualità di Dirigente Scolastico pro tempore alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ctic8a300b@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "LEONARDO DA VINCI" di Mascalucia, è stato individuato nel Dott. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 14 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- **PUBBLICAZIONE ALL'ALBO ON-LINE DELLA SCUOLA**
- **PUBBLICAZIONE IN AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**
- **PUBBLICAZIONE SUL SITO WEB**

Art. 15 – Allegati

- **Allegato A – Domanda di partecipazione**
- **Allegato B – Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi**
- **Allegato C- Proposta progettuale**
- **Allegato D - Dichiarazione insussistenza di causa di incompatibilita', di conflitto di interessi e di astensione**

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Concetta Rita D'Amico

*Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

PNRR – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido
alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto COMPETENZE STEM PER UNA SCUOLA INNOVATIVA

Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31359

CUP: H64D23002310006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Leonardo da Vinci – Mascalucia**

**OGGETTO : ISTANZA DI CANDIDATURA PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO
DI ESPERTO**

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/_____ e residente a _____
in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E PERMANENZA

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- _____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"LEONARDO DA VINCI"

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

Allegato B

AUTODICHIARAZIONE TABELLA DEI TITOLI

**per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTO/FORMATORE
MENTOR/ TUTOR COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO per la realizzazione delle attività
nei percorsi afferenti al progetto:**

COMPETENZE STEM PER UNA SCUOLA INNOVATIVA

Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31359

CUP: H64D23002310006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Leonardo da Vinci - Mascalucia**

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
 codice fiscale _____ tel. _____
 cell. _____ e-mail _____
 aspirante all'incarico di: **(segnare con una x)**

ESPERTO

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli :

Valutazione Titoli		Punteggio Massimo	Punteggio Dichiarato	Valutazione commissione
Titoli Di Studio (Inserire il SOLO titolo PIU' VANTAGGIOSO rispetto ai requisiti richiesti) MAX 10 PUNTI	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale o Specialistica attinente al modulo formativo (Voto fino a 100, 4 punti - Voto da 101 a 105, 6 punti - Voto da 106 a 110, 8 punti - Lode 2 punti).	10		
	Laurea Triennale (Voto fino a 100, 2 punti - Voto da 101 a 105, 3 punti - Voto da 106 a 110, 4 punti - Lode 2 punti)	6		
	Diploma di scuola superiore (Voto da 36 a 42, se espresso in sessantesimi, o da 60 a 70, se espresso in centesimi, 2 punti - Voto da 43 a 54, se espresso in sessantesimi, o da 71 a 89, se espresso in centesimi, 4 punti - Voto da 55 a 60, se espresso in sessantesimi, o da 90 a 100, se espresso in centesimi, 6 punti).	6		
Titoli Culturali MAX 20	Master universitario con certificazione finale di durata almeno annuale e/o Diploma di specializzazione e/o Corso di	6		

PUNTI	perfezionamento di durata almeno annuale attinente al modulo formativo (punti 2-max 3 titoli)			
	Seconda Laurea (punti 3)	3		
	Dottorato di ricerca (punti 3)	3		
	Certificazione Informatica di livello pari o superiore all'ECDL. -ECDL start 2 Punti - ECDL full 3 punti - ECDL advanced 4 punti - ECDL specialized 5 punti	5		
	Certificazione Linguistica – -Livello A1-A2, punti 1 - Livello B1-B2, punti 2 - Livello C1-C2, punti 3	3		
Formazione e Aggiornamento MAX 15 PUNTI	Corso di Formazione e/o aggiornamento specifico attinente al modulo formativo di cui al bando di selezione. (uguale o maggiore di 25 h, punti 2 - minore di 25 h, punti 1) Max 4 titoli valutabili.	8		
	Corso di formazione nell'ambito del PNSD (punti 3)	3		
	Partecipazione, nell'ultimo triennio a seminari/webinar/ conferenze attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 1 - max 4 titoli)	4		
TITOLI DI STUDIO, CULTURALI, DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO		45		
TOTALE				
	Esperienza di esperto e/o tutor/figura aggiuntiva in progetti PON-POR –PNRR- (punti 4- max 4 esperienze)	16		
	Esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione	12		

	(punti 3-max 4 esperienze)			
	Servizio svolto nell'ordine di scuola cui l'attività è rivolta	5		
	Pubblicazione di articoli su riviste e/o giornali attinenti il modulo formativo di cui al bando di selezione.(1 punto - max 2 pubblicazioni).	2		
	Componente del Gruppo di progettazione a titolo non oneroso del progetto (segnare con una crocetta solo in caso di candidatura come tutor componente gruppo di lavoro)	<input type="checkbox"/>		
TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO				
TOTALE		35		
TOTALE		80		

Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.

Luogo e data

Firma del Partecipante

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“LEONARDO DA VINCI”

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

Allegato C

PROPOSTA PROGETTUALE

COMPETENZE STEM PER UNA SCUOLA INNOVATIVA

Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31359

CUP: H64D23002310006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Leonardo da Vinci - Mascalucia**

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____

aspirante all'incarico di ESPERTO per le attività relative al percorso

..... (indicare il titolo)

PROPONE LA SEGUENTE PROPOSTA PROGETTUALE

PROPOSTA PROGETTUALE dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta			
		PUNTI	Spazio riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0	
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 punti	0	
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	2	
TOTALE PUNTEGGIO			

Luogo e data

Firma del Partecipante

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"LEONARDO DA VINCI"

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

PROGETTO "COMPETENZE STEM PER UNA SCUOLA INNOVATIVA"

Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31359

CUP: H64D23002310006

Allegato D

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci – Mascalucia

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____, il _____

C.F. _____, in relazione all'incarico individuale di

Esperto

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*», e in particolare l'art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs.

n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

- h) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- i) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

MASCALUCIA _____

IL DICHIARANTE