



## RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DOCENTE \_\_\_\_\_

DISCIPLINA \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) \_\_\_\_\_

### 1. CONFRONTO CON LA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE composta da N. Alunni:.....

#### 1.a LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO E IN USCITA

LIVELLO BASE non raggiunto (voti < 6)		LIVELLO BASE (voto 6)		LIVELLO INTERMEDIO (voti 7-8)		LIVELLO AVANZATO (voti 9-10)	
N. Alunni		N. Alunni		N. Alunni		N. Alunni	
IN INGRESSO(*)	IN USCITA(**)	IN INGRESSO(*)	IN USCITA(**)	IN INGRESSO (*)	IN USCITA(**)	IN INGRESSO(*)	IN USCITA(**)

#### 1.b PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE dei livelli di COMPETENZA

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> griglie, questionari conoscitivi | <input type="checkbox"/> colloqui con gli alunni |
| <input type="checkbox"/> tecniche di osservazione         | <input type="checkbox"/> altro:                  |

### 2. TRAGUARDI DI COMPETENZA

(indicare l'area disciplinare di riferimento)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <u>ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI</u>           | <input type="checkbox"/> <u>ASSE CULTURALE MATEMATICO</u>      |
| <input type="checkbox"/> <u>ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</u> | <input type="checkbox"/> <u>ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE</u> |

(\*) riferito alla suddivisione in fasce riportata nella programmazione iniziale

(\*\*) riferito allo scrutinio finale

## **2.a UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **3. CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si rimanda ai criteri di valutazione concordati nel dipartimento

## **4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA
Prove scritte .....
Prove orali .....
Prove pratiche .....
<input type="checkbox"/> Test;
<input type="checkbox"/> Questionari (Prove strutturate)
<input type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi;
<input type="checkbox"/> Saggi brevi; <input type="checkbox"/> Traduzioni
<input type="checkbox"/> Articoli di giornale; <input type="checkbox"/> Analisi testuale;
<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi;
<input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti;
<input type="checkbox"/> Interrogazioni;
<input type="checkbox"/> Prove grafiche; <input type="checkbox"/> Prove pratiche;
<input type="checkbox"/> Test motori;
<input type="checkbox"/> Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, etc.);

<u>MODALITÀ DI RECUPERO</u>	<u>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero curriculare:</li> </ul> <p>Per le ore di <b>recupero</b>, sono state adoperare le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;</li> <li><input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà;</li> <li><input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> .....</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> <li><input type="checkbox"/> Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti</li> <li><input type="checkbox"/> Impulso allo spirito critico e alla creatività</li> <li><input type="checkbox"/> Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro</li> </ul>
	<p>Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> .....</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>

## 5. METODOLOGIE ATTUATE

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale;   | <input type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo;             |
| <input type="checkbox"/> Lezione dialogata;  | <input type="checkbox"/> Problem solving;                               |
| <input type="checkbox"/> Lezione interattiva | <input type="checkbox"/> Brainstorming;                                 |
| <input type="checkbox"/> Metodo induttivo;   | <input type="checkbox"/> Giochi di ruolo                                |
| <input type="checkbox"/> Metodo deduttivo;   | <input type="checkbox"/> Situazioni organizzative per compiti di realtà |
| <input type="checkbox"/> Metodo scientifico; | <input type="checkbox"/> Studio di casi                                 |

## 6. MEZZI DIDATTICI UTILIZZATI

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Testi adottati:   | <input type="checkbox"/> Attrezzature e spazi didattici: |
| <input type="checkbox"/> Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: | <input type="checkbox"/> Altro:                          |

## 7. STRATEGIE ATTUATE (suggerite dalla didattica costruttivista )

- mappe cognitive/concettuali
- reticoli/reti di modelli
- sequenze temporali e strutture procedurali
- storie/biografie cognitive
- mosse cognitive e metacognitive
- momenti di cooperazione tra i vari apporti delle discipline
- attività di approntamento di materiali e di strumenti utili.

Mascalucia (CT), \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Il Docente \_\_\_\_\_