



**SCUOLA MEDIA STATALE
LEONARDO DA VINCI**

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776 FAX. 095/7275763

Cod. mecc. CTMM05900T – cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.gov.it E-Mail scuolamedia@pec.mascalucia.it

A. S. 2017/2018

RELAZIONE FINALE COORDINATA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE	
COORDINATORE	
N° ALUNNI FREQUENTANTI	MASCHI N° FEMMINE N°

SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE

Lo sviluppo e il potenziamento dei valori culturali e sociali di base è stato perseguito in relazione agli obiettivi definiti nella programmazione generale del Consiglio di Classe.

Gli obiettivi generali, in termini di competenze acquisite (conoscenze ed abilità) sono stati raggiunti:

- da tutti gli alunni, in relazione ai diversi livelli di partenza ed alle capacità individuali
- dalla maggioranza degli alunni, in relazione ai diversi livelli di partenza ed alle capacità individuali
- da pochi alunni, in relazione ai diversi livelli di partenza ed alle capacità individuali

Durante le varie proposte didattiche gli allievi hanno mostrato un atteggiamento:

- positivo non sempre positivo
- altro (specificare)

Nei confronti delle discipline hanno mostrato, generalmente, un interesse ed una partecipazione.

- attivi e produttivi poco attivi e produttivi
- altro (specificare)

Per gli allievi che hanno evidenziato carenze di base di un certo rilievo, sono state attuate azioni di stimolo ed interventi personalizzati di recupero (ulteriori spiegazioni, esercitazioni individualizzate, ecc).

In generale il comportamento degli alunni è stato:

- corretto e rispettoso delle regole della vita scolastica
- poco corretto e rispettoso delle regole della vita scolastica
- altro (specificare)
- ed è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità
- e non è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità
- Pertanto, non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti
- Pertanto, talvolta è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti
- Pertanto, più volte è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti
- Infine, non si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale
- Infine, episodicamente e in via del tutto eccezionale, si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale
- Infine, spesso si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale

La classe ha partecipato ai seguenti progetti ed attività extracurricolari nell'ambito dell'Istituto.

CURRICOLO SVOLTO

I percorsi didattici realizzati sono stati organizzati, in seno alle varie discipline, in unità di apprendimento ed argomenti specifici, affrontati, per quanto possibile, in modo concreto ed operativo. Ciò non ha escluso l'interdisciplinarietà e lo sviluppo delle capacità trasversali di comprensione, analisi, sintesi, rielaborazione, comunicazione, applicazione e valutazione. Per gli allievi che hanno manifestato difficoltà personali, sono stati proposti obiettivi semplificati.

- Il programma annuale è stato interamente svolto
- Il programma annuale è stato svolto solo parzialmente per i seguenti motivi:

METODI E STRUMENTI

Per il raggiungimento degli obiettivi i metodi e gli strumenti programmati sono risultati:

- sempre efficaci
- non sempre efficaci

e sono stati adattati alle situazioni pedagogiche contingenti.

EVENTUALI MOTIVI CHE HANNO INTRALCIATO LA REALIZZAZIONE DEL CURRICOLO

- scarsa scolarizzazione
- scarsa partecipazione degli alunni
- frequenza irregolare
- scarso impegno
- altro (specificare):

ADEGUAMENTI E MODIFICHE DEL CURRICOLO

Si sono resi necessari, nel corso dell'anno, adeguamenti e modifiche del curriculum

si

no

Se si, a causa di (specificare) _____

RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI

Gli interventi di **potenziamento**, **consolidamento**, **recupero** e **sostegno** sono risultati, nel complesso:

molto efficaci

abbastanza efficaci

parzialmente efficaci

poco efficaci

MODALITA' ADOTTATE PER IL RECUPERO

pausa didattica

mappe concettuali

attività a crescente difficoltà

tutoring

lavori di gruppo

problem solving

corso di recupero in orario pomeridiano

altro (specificare):

MODALITA' ADOTTATE PER IL SOSTEGNO

didattica guidata

didattica breve

obiettivi semplificati e contenuti minimi

tutoring

altro (specificare):

Per il recupero ed il sostegno, di particolare efficacia, si è rivelato l'uso dei seguenti strumenti:

- laboratorio (informatica, scienze, artistico)
- LIM
- proiezione di film e documentari
- altro (specificare):

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali.

- Non si sono manifestate particolari problematiche di comunicazione
- Si sono manifestate particolari problematiche di comunicazione

Annotazioni:

VERIFICHE

Nell'arco dell'anno, per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si sono privilegiati i seguenti strumenti di verifica:

- questionari
- relazioni
- prove scritte
- prove orali
- attività di laboratorio
- esercitazioni di gruppo
- altro (specificare):

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Per quanto riguarda la valutazione, essa è stata strettamente correlata sia agli obiettivi, sono stati utilizzati come criteri in base ai quali valutare i risultati attesi, sia ai processi dell'azione didattica. L'osservazione dei comportamenti, il monitoraggio degli apprendimenti e la conseguente valutazione formativa (in ingresso, in itinere e finale) dei

discenti, hanno fornito un'informazione continua ed analitica sul processo di crescita culturale e maturazionale di ciascun allievo. La valutazione sommativa è stata espressa alla fine di ogni quadrimestre. Nel misurare il profitto si è tenuto conto della frequenza, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo, oltre che delle competenze acquisite.

Mascalucia,

Il Coordinatore

Il Consigli di Classe