



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176
c.d. "Agenda SUD"
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382
DIDATTICA...MENTE INSIEME
CUP H64C23000370006.

Ai docenti

All'Albo

Agli Atti

Amministrazione Trasparente

Al Sito WEB

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI , TUTOR,
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382
"DIDATTICA...MENTE INSIEME " - CUP H64C23000370006.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO		l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa
VISTO		il piano 1091578_00169_ presentato dall'Istituto
VISTO		la Nota autorizzativa del M.I. Prot. AOOGABMI - 16058 del 05 Febbraio 2024 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2
VISTO		il Decreto prot. n 2480 DEL 20/02/2024 di assunzione in bilancio del finanziamento pari ad € 29.409,00 relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382 DIDATTICA...MENTE INSIEME CUP H64C23000370006
VISTE		le Linee guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione del suddetto progetto
VISTO		il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025
VISTA		la delibera del Consiglio di Istituto n. 166 del 30/01/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024
VISTA		la delibera n. 44 del Collegio dei docenti del 05/12/2023 di approvazione del progetto
VISTO		la delibera n. 160 del Consiglio di Istituto del 11/12/2023 di approvazione del progetto
VISTO		il dispositivo dirigenziale Prot. n. 2486 del 20-02-2024 riguardante le azioni di Informazione, comunicazione e pubblicità inerenti all'autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382 DIDATTICA...MENTE INSIEME CUP H64C23000370006
VISTE		la delibera n. 53 del Collegio dei docenti del 26/01/2024 e la delibera n. 176 del Consiglio d'istituto del 30/01/2024 " Esame criteri di selezione personale previsto per l'attuazione progetti PON, MIM, Regione, PNRR ";
RILEVATA		la necessità di avviare le procedure per l'individuazione di n. 5 ESPERTI, 5 TUTOR e 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE tra le figure professionali interne all'istituzione scolastica per la realizzazione delle attività laboratoriali previste all'interno del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382 DIDATTICA...MENTE INSIEME CUP H64C23000370006

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, mediante procedura comparativa:

di n. 5 docenti interni in possesso di competenze specifiche atte allo svolgimento del ruolo di **ESPERTI** per l'attuazione dei laboratori formativi di **30 ore cadauno** descritti nel successivo art. 1;

di n. 5 docenti interni in possesso di competenze specifiche atte allo svolgimento del ruolo di **TUTOR** per l'attuazione dei laboratori formativi di **30 ore cadauno** descritti nel successivo art. 1;

di n. 1 docente interno in possesso di competenze specifiche atte allo svolgimento del ruolo di **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** per la valutazione dell'intero piano progettuale descritto nel successivo art. 1;

Art. 1 - Requisiti professionali dei candidati e descrizione dei moduli

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO/TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** tutti i docenti a **TEMPO INDETERMINATO** in servizio presso l' I.C. "LEONARDO DA VINCI" di Mascalucia in possesso di titoli pertinenti alla tematica del modulo e in possesso di competenze digitali. I moduli, della durata di n. 30 ore cadauno, per i quali è possibile presentare candidatura sono i seguenti:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
LINGUA MADRE	ITALIANANDO INSIEME	18 ALUNNI CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
LINGUA MADRE	L'ITALIANO IN GIOCO	18 ALUNNI CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA	MATEMATI...MENTE INSIEME	18 ALUNNI CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA	CREATIVI MATEMATICAMENTE	18 ALUNNI CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA
LINGUA INGLESE	ENGLISH TOGETHER	18 ALUNNI CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO
<p>ITALIANANDO INSIEME</p>	<p>La lettura e la comprensione del testo permetteranno agli alunni di arricchire e alimentare la fantasia e la creatività. Le attività laboratoriali favoriranno un ambiente collaborativo investendo ogni alunno, di un proprio specifico ruolo e realizzando una realtà inclusiva. Gli obiettivi che si intendono realizzare sono:-Stimolare nell'alunno la capacità di ascolto;-Confrontare e rielaborare le informazioni tratte da testi diversi;- Ricercare percorsi di riflessione personale finalizzati a migliorare il proprio modo di pensare;- Sviluppare e sostenere il piacere di leggere. Le tecniche e metodologie didattiche utilizzate riguarderanno: attività laboratoriali ; ricerca-azione; circle time; cooperative learning; peer tutoring; brain storming; lavoro di gruppo. Validi strumenti digitali saranno monitor touch, pc oltre a bacheche di Padlet e presentazioni dinamiche di Prezi. La sfida è quella di rendere la scuola un laboratorio in cui si integrino didattica che stimoli la curiosità, strategie innovative, percorsi di apprendimento-insegnamento giocosi, esplorativi e cooperativi. Verranno proposti questionari attraverso piattaforme digitali. Sarà possibile valutare le esperienze vissute attraverso osservazioni sistematiche.</p>
<p>L'ITALIANO IN GIOCO</p>	<p>Il percorso che si vuole intraprendere mira a stimolare nell'alunno la capacità di ascolto, attenzione, comprensione, favorendo il consolidamento e il potenziamento delle abilità linguistiche e innalzando una maggiore capacità nell'utilizzo di linguaggi creativi. Le attività previste saranno incentrate sulla presentazione di fiabe e favole prevedendo la realizzazione di un relativo ebook. Si utilizzerà una didattica inclusiva, con un approccio di tipo ludico che privilegerà metodologie anche informali di apprendimento cooperativo. L'acquisizione e il consolidamento delle competenze linguistiche; l'aumento di autostima, autoefficacia e la motivazione allo studio si configurano tra i risultati attesi. Le tecniche e metodologie didattiche utilizzate riguarderanno: attività laboratoriali ; ricerca-azione; circle time; cooperative learning; peer tutoring; brain storming; lavoro di gruppo. Validi strumenti digitali saranno monitor touch e chrome book. La valutazione formativa mirerà a fornire specifico supporto alle esigenze manifestate in itinere dagli alunni.</p>
<p>MATEMATI...MENTE INSIEME</p>	<p>Il progetto mira a realizzare percorsi matematici che stimolino il piacere di "fare matematica" attraverso la curiosità nell'ottica che la matematica va sperimentata e "giocata". Gli obiettivi previsti sono: promuovere l'acquisizione di una solida padronanza delle competenze matematiche; recuperare e consolidare gli apprendimenti di base; sviluppare le capacità logico-deduttive, che inducono a fare ipotesi e a verificarle; rafforzare l'autostima e l'autonomia operativa; favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro efficace, promuovendo un apprendimento di tipo metacognitivo e la capacità di problem solving. Il progetto risponderà all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni, dando la possibilità a ciascuno di apprendere nel rispetto dei propri tempi e potenzialità. Si adotterà la metodologia della ricerca, attivando strategie didattiche quali: problem solving, cooperative learning, peer tutoring, Learning by doing. Sarà impostata, inoltre, una didattica di tipo metacognitivo che preveda: pianificazione, esecuzione, controllo, correzione e autovalutazione. Saranno utilizzati monitor touch , chrome book, software didattici. La verifica prevederà: osservazioni in itinere, schede, giochi e attività pratiche, rubriche valutative, compiti autentici.</p>
<p>CREATIVI</p>	<p>Il progetto, fondato sulla dimensione ludica della matematica, mira a</p>

MATEMATICAMENTE	rendere più piacevole l'apprendimento di una disciplina che, a volte, può risultare ripetitiva. Gli obiettivi previsti sono: - stimolare la curiosità e l'interesse per la matematica; potenziare la capacità di affrontare situazioni nuove; valorizzare le capacità logiche, intuitive, deduttive; promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione; valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni; favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici; utilizzare il problem-solving matematico per affinare le strategie risolutive un problema concreto; creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche. Si adotterà la metodologia della ricerca, attivando strategie didattiche quali: cooperative learning, peer tutoring, Learning by doing, didattica di tipo metacognitivo che preveda: pianificazione, esecuzione, controllo, correzione e autovalutazione. Saranno utilizzati sussidi digitali e software per giochi didattici, materiale strutturato. La verifica prevederà: osservazioni in itinere, schede, giochi e attività pratiche, rubriche valutative, compiti autentici.
ENGLISH TOGETHER	In una realtà multiculturale come quella attuale emerge l'esigenza di educare i nostri alunni a familiarizzare con la lingua inglese, al fine di favorire una maggiore apertura verso culture diverse. Il progetto prevede l'utilizzo della lingua inglese come momento di sensibilizzazione ad un codice linguistico diverso con lo scopo di sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione e implementare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli. L'apprendimento della lingua inglese permetterà di acquisire una competenza plurilingue e pluriculturale per esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive. Sarà utilizzata una didattica aboratoriale che attraverso il brainstorming, il circle time, il cooperative learning e la ricerca azione, privilegerà l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta. L'approccio alla lingua si attuerà mediante attività multidisciplinari di role play che forniranno agli alunni una visione globale dell'inglese, permettendo di sviluppare un'ottima competenza nelle 4 abilità linguistiche di listening, speaking, reading e writing. La verifica prevederà: osservazioni in itinere, schede, rubriche valutative, compiti autentici.

Art. 2 – Requisiti generali di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale,
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- non aver subito procedimenti di interdizione scolastica.

Art. 2 – Descrizione del profilo e dei compiti degli esperti

Il docente **esperto** è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Il docente **esperto** è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali dell'istituto nei giorni e nelle ore definite dalla scuola in apposito calendario;
- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- ad elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- a collaborare con il tutor in merito alla gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo;
- a redigere la programmazione didattica di dettaglio dei moduli didattici, raccordandosi con il tutor e, ove necessario, con il referente alla valutazione;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali, delle verifiche in ingresso, intermedie e finali;
- a partecipare alle riunioni di carattere organizzativo propedeutiche alla realizzazione delle attività;
- a firmare e compilare sistematicamente il registro presenze;
- a predisporre alle fine del modulo le verifiche previste per la valutazione periodica delle competenze acquisite dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- a consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- a inserire nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
- ad espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- a predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- a coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.

Art. 3 - Compenso DELL'ESPERTO

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario massimo onnicomprensivo pari ad € **70,00** (ogni modulo ha la durata di n. 30 ore). In caso di sospensione del modulo (che sarà disposta nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo - 9 corsisti - per due incontri consecutivi), la retribuzione sarà corrisposta solo per le ore effettivamente prestate.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti



disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 4 – Descrizione del profilo e dei compiti del tutor didattico

Il tutor didattico si occupa degli aspetti gestionali del percorso formativo, ossia dell'organizzazione del materiale didattico, delle aule, della predisposizione delle comunicazioni interne di carattere organizzativo.

Nel dettaglio assolve ai seguenti compiti:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- controlla che i genitori degli alunni abbiano compilato e firmato il modulo finalizzato al consenso per il trattamento dati, da conservare agli atti della scuola, carica a sistema, per ogni studente, la copia dell'informativa firmata (ultima pagina del modulo) e inserisce le informazioni nella scheda anagrafica prima dell'avvio delle attività;
- compila l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del modulo, contattando i genitori degli studenti in caso di assenza reiterata e avvisando il dirigente scolastico se il numero di corsisti scende oltre il minimo o lo *standard* previsto;
- si interfaccia con il Referente alla valutazione, che svolge azione di monitoraggio, e media il rapporto di questi con l'esperto;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare, in collaborazione con il Referente alla valutazione, la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- collabora con il Dirigente scolastico per la buona conduzione e organizzazione delle attività;
- partecipa alle attività di formazione, progettazione e valutazione relative al modulo di sua competenza;
- svolge compiti di supporto alla formazione e alla gestione d'aula, facilitando e stimolando i processi di apprendimento degli allievi, svolgendo funzione di animazione e sostegno del gruppo di apprendimento, seguendo gli allievi durante le attività e rendendosi loro disponibile per ogni evenienza;
- compila a fine percorso formativo l'apposita scheda di valutazione degli allievi;
- stampa a fine percorso gli Attestati.

Art. 5 - Compenso del TUTOR



Per lo svolgimento delle attività descritte nell'art. 3 sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari ad € **30,00** orarie per la funzione di **Tutor** (ogni modulo ha la durata di n. 30 ore). In caso di sospensione del modulo (che sarà disposta nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo - 9 corsisti - per due incontri consecutivi), la retribuzione sarà corrisposta solo per le ore effettivamente prestate.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 6– Descrizione del profilo e dei compiti del Referente per la Valutazione

Il ruolo di Referente per la valutazione è trasversale e riguarda tutti i moduli. Per lo svolgimento del suddetto ruolo sono richieste, quali requisiti professionali di accesso, competenze digitali.

Il Referente per la Valutazione:

- coordina e sostiene le attività valutative riguardanti l'intero piano;
- coordina e sostiene le azioni di valutazione interne a ciascun modulo;
- controlla, di concerto con i tutor, che tutti gli esperti prevedano e predispongano strumenti di valutazione formativa e sommativa in ingresso, in itinere e finale atti a misurare il raggiungimento degli obiettivi specifici del modulo, coerenti con quanto previsto in fase di presentazione del progetto;
- predispone strumenti, quali questionari, focus group, interviste per rilevare la soddisfazione degli stakeholders e il livello di conseguimento dei risultati attesi e degli obiettivi specifici;
- predispone strumenti per rilevare, in itinere e a conclusione dell'intervento, la ricaduta dell'intervento progettuale sulla didattica curricolare;
- raccoglie, rileva ed analizza i dati;
- costituisce un punto di collegamento tra la scuola, l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo l'INVALSI;
- partecipa alle riunioni di carattere organizzativo;
- documenta, anche tramite la stesura di Verbali e/o registri di resoconto, le attività svolte e le ore effettuate.

Art. 7 - Compenso del REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Per lo svolgimento delle attività descritte nell'art. 6 sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo di € **19,25** orarie per le funzioni di Referente per la valutazione, per un massimo di n. **30 ore**.

Si precisa che, poiché "per ogni ora di assenza (dei corsisti) il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47" (p. 7, Nota Prot. 31711 del 24 luglio 2017 di Autorizzazione del progetto) e poiché "qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9 corsisti) per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere



immediatamente sospeso", la retribuzione prevista in fase di emanazione del bando per la figura di Referente per la Valutazione potrebbe subire delle contrazioni.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 8 – Modalità di attuazione delle attività

Le attività formative laboratoriali si svolgeranno nei locali della scuola a partire da aprile 2024 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno presumibilmente entro giugno 2024.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo
- Organizzazione di una performance finale;
- Redazione di una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 9 – Modalità di partecipazione

I titoli richiesti per il ruolo di esperto e tutor devono essere coerenti alla tipologia di modulo prescelto. Possono accedere all'incarico i docenti a tempo indeterminato interni alla scuola.

Nella procedura di selezione dell'**esperto per il modulo di inglese sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua"**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da

certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"



rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il personale esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai criteri e ai titoli sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso a candidati esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Tutti i docenti interessati a ricoprire l'incarico di esperto, tutor o referente per la valutazione produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (Allegato A), corredata da:

- ***Curriculum Vitae*** in formato Europeo, debitamente firmato, **evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio(non verrà preso in considerazione un formato differente di curriculum)**
- ***Curriculum Vitae*** in formato Europeo, debitamente firmato (senza dati sensibili per la pubblicazione su Amministrazione Trasparente)
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Proposta progettuale (**Allegato C**) **solamente per il ruolo di ESPERTO**
- Fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento

L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà pervenire **entro il giorno 24 marzo 2024** e sarà inoltrata esclusivamente tramite la casella di posta elettronica ctic8a300b@istruzione.it con oggetto **"CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PROGETTO PON AGENDA SUD DIDATTICAMENTE...INSIEME "**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Art. 10 – Commissione giudicatrice, criteri di valutazione

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata all'uopo con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B e alla pertinenza e concretezza della Proposta progettuale (Allegato C), solamente per il ruolo di esperto. La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la



corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione.

Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine **le graduatorie diventano definitive** con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 11 - Conferimento dell'incarico

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Al candidato collocato in posizione utile in graduatoria verrà conferito incarico aggiuntivo tramite apposita lettera di incarico.

Il candidato potrà presentare istanza di partecipazione per ogni singolo modulo di interesse ma si precisa che la funzione di **ESPERTO/TUTOR potrà essere svolta soltanto in un modulo, rinunciando ad eventuali altri**.

Solamente nel caso in cui non pervenissero istanze di candidatura, si potrà consentire la partecipazione a più moduli come **ESPERTO/TUTOR**.

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto del tutor o del referente alla valutazione non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nel presente Avviso.

Art. 12 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. In caso di proroga del progetto FSE – 2014-2020 di cui all'oggetto, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento nella presente selezione è il DS, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Art. 14 - Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del DGPR n. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I



medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il candidato dà il proprio consenso alla pubblicazione del proprio Curriculum vitae.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Art. 15 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- CIRCOLARE INTERNA
- PUBBLICAZIONE ALL'ALBO ON-LINE DELLA SCUOLA
- PUBBLICAZIONE IN AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- PUBBLICAZIONE SUL SITO WEB

Art. 16 – Allegati

- Allegato A – Domanda di partecipazione
- Allegato B – Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi
- Allegato C- Proposta progettuale(solamente per il ruolo di esperto)

Il Dirigente Scolastico reggente

Dott.ssa Concetta Rita D'Amico

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
e ss.mm.ii.*



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

**PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176
c.d. "Agenda SUD"
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382
DIDATTICA...MENTE INSIEME
CUP H64C23000370006.**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci - Mascalucia

OGGETTO : ISTANZA DI CANDIDATURA PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO/ TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____

il ____/____/_____ e residente a _____

in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____



codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di : (segnare con una x)

- ESPERTO**
- TUTOR**
- REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

**IL CANDIDATO PER IL RUOLO DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE SEGNERA' TUTTI I MODULI)
IL CANDIDATO PER IL RUOLO DI TUTOR /ESPERTO SEGNERA' CON UNA X IL MODULO
PRESCELTOI)**

Specificare modulo:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
	LINGUA MADRE	ITALIANANDO INSIEME	18 ALUNNI CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
	LINGUA MADRE	L'ITALIANO IN GIOCO	18 ALUNNI CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA
	MATEMATICA	MATEMATI...MENTE INSIEME	18 ALUNNI CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA
	MATEMATICA	CREATIVI MATEMATICAMENTE	18 ALUNNI CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA
	LINGUA INGLESE	ENGLISH TOGETHER	18 ALUNNI CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

A tal fine allega:



- ***Curriculum Vitae*** in formato Europeo, debitamente firmato, **evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio(non verrà preso in considerazione un formato differente di curriculum)**
- ***Curriculum Vitae*** in formato Europeo, debitamente firmato (senza dati sensibili per la pubblicazione su Amministrazione Trasparente)
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Proposta progettuale (**Allegato C**) **solamente per il ruolo di ESPERTO**
- Fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di partecipare senza ulteriori compensi ai previsti incontri di coordinamento e di organizzazione;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Il/la sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i **dati personali** forniti con la presente richiesta possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla presente selezione, nel rispetto del **D.lgs. n. 196/2003 e del Codice in materia di protezione dei dati personali e GDPR**, Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutta l'Unione Europea dal 25 maggio 2018. **Il/la sottoscritto/a** autorizza, inoltre, all'utilizzo e alla diffusione delle foto, immagini, filmati video esclusivamente per documentare e pubblicizzare le attività del progetto.

_____, lì _____

FIRMA



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



**PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176
c.d. "Agenda SUD"
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382
DIDATTICA...MENTE INSIEME
CUP H64C23000370006.**

ALLEGATO B

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE DEI TITOLI E PUNTEGGI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci - Mascalucia

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____
aspirante all'incarico di: **(segnare con una x)**

- ESPERTO**
- TUTOR**
- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Per il seguente modulo: (segnare con una x)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
LINGUA MADRE	ITALIANANDO INSIEME	18 ALUNNI CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
LINGUA MADRE	L'ITALIANO IN GIOCO	18 ALUNNI CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA	MATEMATI...MENTE INSIEME	18 ALUNNI CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA	CREATIVI MATEMATICAMENTE	18 ALUNNI CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA
LINGUA INGLESE	ENGLISH TOGETHER	18 ALUNNI CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

- di possedere i seguenti titoli :



Valutazione Titoli		Punteggio Massimo	Punteggio Dichiarato	Valutati in commissione
Titoli Di Studio (Inserire il SOLO titolo PIU' VANTAGGIOSO rispetto ai requisiti richiesti) MAX 10 PUNTI	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale o Specialistica attinente al modulo formativo (Voto fino a 100, 4 punti - Voto da 101 a 105, 6 punti - Voto da 106 a 110, 8 punti - Lode 2 punti).	10		
	Laurea Triennale (Voto fino a 100, 2 punti - Voto da 101 a 105, 3 punti - Voto da 106 a 110, 4 punti - Lode 2 punti)	6		
	Diploma di scuola superiore (Voto da 36 a 42, se espresso in sessantesimi, o da 60 a 70, se espresso in centesimi, 2 punti - Voto da 43 a 54, se espresso in sessantesimi, o da 71 a 89, se espresso in centesimi, 4 punti - Voto da 55 a 60, se espresso in sessantesimi, o da 90 a 100, se espresso in centesimi, 6 punti).	6		
Titoli Culturali MAX 20 PUNTI	Master universitario con certificazione finale di durata almeno annuale e/o Diploma di specializzazione e/o Corso di perfezionamento di durata almeno annuale attinente al modulo formativo (punti 2-max 3 titoli)	6		
	Seconda Laurea (punti 3)	3		
	Dottorato di ricerca (punti 3)	3		
	Certificazione Informatica di livello pari o superiore all'ECDL. -ECDL start 2 Punti - ECDL full 3 punti - ECDL advanced 4 punti - ECDL specialized 5 punti	5		
	Certificazione Linguistica – -Livello A1-A2, punti 1 - Livello B1-B2, punti 2 - Livello C1-C2, punti 3	3		



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Formazione e Aggiornamento MAX 15 PUNTI	Corso di Formazione e/o aggiornamento specifico attinente al modulo formativo di cui al bando di selezione. (uguale o maggiore di 25 h, punti 2 - minore di 25 h, punti 1) Max 4 titoli valutabili.	8		
	Corso di formazione nell'ambito del PNSD (punti 3)	3		
	Partecipazione, nell'ultimo triennio a seminari/webinar/ conferenze attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 1 - max 4 titoli)	4		
TITOLI DI STUDIO, CULTURALI, DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO TOTALE		45		
	Esperienza di esperto e/o tutor/figura aggiuntiva in progetti PON-POR –PNRR- (punti 4- max 4 esperienze)	16		
	Esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 3-max 4 esperienze)	12		
	Servizio svolto nell'ordine di scuola cui l'attività è rivolta	5		
	Pubblicazione di articoli su riviste e/o giornali attinenti il modulo formativo di cui al bando di selezione.(1 punto - max 2 pubblicazioni).	2		
TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO TOTALE		35		
TOTALE		80		

Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.

_____, li _____

Firma del candidato



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



**PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176
c.d. "Agenda SUD"
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382
DIDATTICA...MENTE INSIEME
CUP H64C23000370006.**

ALLEGATO C

PROPOSTA PROGETTUALE
DA COMPILARE SOLAMENTE PER IL RUOLO DI ESPERTO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci – Mascalucia

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____

il ____/____/____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____

codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

aspirante all'incarico di ESPERTO per attività laboratoriali relative al **modulo**

..... (indicare il titolo)

PROPONE LA SEGUENTE PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo del MODULO:		
Obiettivi trasversali:		
Obiettivi formativi specifici:		
Risultati attesi:		
ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO LABORATORIALE (descrivere analiticamente il progetto indicando gli elementi fondamentali)		
Attività previste	Metodologie	Ore

ATTIVITA' CONCLUSIVA MODULO		
Prodotto finale da presentare a conclusione del percorso formativo		
TOTALE ORE		30

_____, li _____

Firma del candidato