



PIANO PER LA Didattica Digitale Integrata I.C. "Leonardo da Vinci" di Mascalucia

**DIDATTICA
DIGITALE
INTEGRATA**

FAMIGLIA

G Suite for Education

The graphic features a central smartphone displaying text, surrounded by various educational icons like a globe, a graduation cap, a microscope, and a trophy. The text 'DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA' is written in large, stylized letters. To the right, there is a logo for 'FAMIGLIA' and the text 'G Suite for Education' above a row of icons representing Google Drive, Meet, Docs, Sheets, Slides, Classroom, Calendar, and Gmail.



ISTITUTO COMPRENSIVO
LEONARDO DA VINCI
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776



Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Premessa

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto la progettazione e l'adozione, nelle scuole, di un Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) da realizzare in modalità complementare alla didattica in presenza.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2021/2022, contempla la DID non più solo come didattica d'emergenza ma **come modalità didattica complementare** a quella – insostituibile - in presenza, supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie che integrano e potenziano l'esperienza scuola in presenza, nonché a distanza in caso di nuovo lockdown, secondo le modalità legate alla specificità del nostro istituto, assicurando sostenibilità alle attività proposte e attenzione agli studenti fragili e all'inclusione.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'ICS Leonardo da Vinci hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha dato opportunità a tutto il personale docente di formarsi e/o autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza” aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l’obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di “**attivare**” la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l’inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione. Il decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, 2 per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Nota Operativa del 26/10/2020 recante Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di DDI e di attuazione del Decreto del Ministro della Pubblica amministrazione del 19/10/2020

Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Omogeneità dell’offerta formativa: Il Collegio docenti, approvando il presente piano, fissa i criteri e le modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell’attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all’offerta formativa dell’istituzione scolastica. Centralità dello studente: Ai Consigli di classe/interclasse/intersezione è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità in coerenza con il PTOF. Attenzione alla fragilità: l’istituzione scolastica attiva, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l’effettiva fruizione delle attività didattiche.

MODALITA’ ORGANIZZATIVE

La necessità di coniugare la sicurezza e la salute di tutti gli attori dell’istituzione scolastica con l’efficacia della metodologia didattica ha indirizzato la scelta delle modalità organizzative di seguito illustrate.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2021/2022, ripensa la DID non più come didattica d'emergenza ma didattica digitale integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo. Già durante lo scorso anno scolastico tutti gli alunni della Scuola Secondaria e una buona parte degli alunni della Primaria hanno partecipato alle attività didattiche a distanza utilizzando gli strumenti della piattaforma Gsuite4Edu dell'Istituto. Quest'anno, anche grazie alle aumentate dotazioni e ad alcuni progetti ministeriali (PON e PNSD), le tecnologie digitali saranno ancor più un potente alleato per rendere appetibili, divertenti e produttivi i contenuti disciplinari proposti dai docenti, favorendo la competenza digitale e creando nuovi ambienti di apprendimento (in modalità BYOD o a distanza). Con la didattica digitale integrata si passa alla tecnologia che entra in "classe" – a prescindere se in aula o a casa – e, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana. In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui: - valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni; - favorire l'esplorazione e la scoperta; - incoraggiare l'apprendimento collaborativo; - promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere; - alimentare la motivazione degli studenti; - attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali). L'uso della tecnologia digitale, quindi, consente di potenziare la didattica in presenza, e permette di acquisire strumenti sempre utili, sia per il ritorno alla normalità nelle aule sia in caso di formule miste o nella peggiore delle ipotesi di una nuova sospensione della didattica in presenza. Per quanto riguarda l'eventuale Didattica a Distanza, i docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico o si renda necessario in turnazione (soluzione mista), a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione. Oltre che nel caso di lockdown, l'ipotesi di DDI verrà attivata solo per i casi di alunno posto in quarantena fiduciaria dalle autorità sanitarie o per l'intera classe che viene posta in isolamento dalle autorità sanitarie o in caso di alunni in condizioni di fragilità.

In particolare, per le classi poste in quarantena, a seguito di indicazioni pervenute dal Dipartimento di prevenzione dell'Azienda Sanitaria, le attività didattiche in presenza saranno sostituite dalle attività a distanza. Le studentesse e gli studenti di tali classi non dovranno pertanto recarsi a scuola, ma usufruiranno del servizio tramite la piattaforma G-suite e portale Argo, per le attività sincrone ed asincrone, espressamente progettate dal consiglio di classe, con obiettivi e contenuti riformulati adeguatamente per poter essere fruiti nell'ambiente didattico virtuale. I docenti si collegheranno dai locali scolastici, tramite i dispositivi elettronici in dotazione alla scuola o i dispositivi personali, per svolgere regolarmente le attività didattiche, in modalità sincrona o asincrona.

Nel caso di un alunno o di un gruppo ristretto di alunni, per i quali vengano disposti l'isolamento o la quarantena, da parte di medico competente e di Azienda Sanitaria, o nel caso di alunni fragili come previsto dall'O.M. del 09/10/2020, il Consiglio di classe provvederà, tramite attività sincrone e/o asincrone, a consentire all'alunno/i di seguire il percorso didattico e mantenere il rapporto di socializzazione con il gruppo-classe. In caso di attività sincrona, per ragioni di privacy, il docente avrà cura di evitare che la videocamera riprenda la classe, facendo in modo che questa riprenda solo il

docente stesso e il collegamento sarà previsto solo durante la spiegazione dell'insegnante. Infatti ,come espressamente enunciato dalle Linee Guida: “Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragion d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso.”

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico o si renda necessario in turnazione (soluzione mista), a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione nei tre ordini di scuola:

Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, verranno proposte piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Scuola primaria e Scuola Secondaria: saranno assicurate dalle quindici alle venti ore settimanali (dieci ore per le classi prime e seconde della scuola primaria) di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile. Per le attività in modalità sincrona si andranno a costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. La piattaforma adottata dal nostro Istituto è la Google Suite for Education. Essa permetterà in qualsiasi situazione lo svolgimento delle attività didattiche essendo utilizzabile sia in presenza che da remoto, con i dispositivi scolastici e con quelli personali. Eventuali altre piattaforme utilizzate nonché gli strumenti che potranno rendersi necessari saranno resi noti attraverso le modalità di contatto con i genitori già utilizzate dalla scuola. Nel caso in cui si renda necessaria la sospensione (temporanea o a lungo termine) delle attività didattiche, causata dall'attuale situazione emergenziale, i Consigli di classe predisporranno tutte le misure atte a realizzare la DID (didattica digitale integrata), mantenendo l'orario scolastico attualmente in vigore, ma riformulato alla luce delle esigenze degli alunni nel seguente modo:

TABELLA ORARIA DELLA CLASSE

SCUOLA PRIMARIA

Calendario delle lezioni per le **classi prime e seconde** della Scuola Primaria Unità orarie di lezione:30 minuti

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.10/8.40					
8.50/9.20					
Intervallo 30 minuti					
9.50/10.20					
10.30/11.00					

Calendario delle lezioni per le classi **terze, quarte e quinte della Scuola Primaria** Unità orarie di lezione:40 minuti

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.10/8.50					
9:00/9:40					
9:50/10:30					
Intervallo 30 minuti					
11:00/11:40					
11:50/12:30					

TABELLA ORARIA DELLA CLASSE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Calendario delle lezioni per tutte le classi Unità orarie di lezione:45 minuti

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1° 8.00/8.45					
2° 9:00/9:45					
3° 10.00/10:45					
4° 11.00/11.45					
5° 12.00/12.45					
6° 13.00/13.45					

LA TABELLA DELL' ORARIO della D.D.I. si adotta, secondo le linee guida MIUR, quando L'INTERA CLASSE segue on line.

All'interno di essa verranno specificate le discipline, che si alterneranno tra modalità di ore asincrone e ore sincrone, prevedendo un monte orario di ALMENO 15 ORE di SINCRONIA (20 unità orarie) per il primo ciclo.

Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragione d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso.

DIDATTICA PER L'INCLUSIONE

Per quanto riguarda gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e BES, nella didattica a distanza, si prevede l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi già presenti nel PDP e la strumentazione tecnologica rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti. Per gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

I docenti di sostegno avranno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. La valutazione degli apprendimenti, le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere, propedeutica e alla valutazione finale, rientreranno nelle competenze di ciascun docente, facendo riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti. Anche in rinnovate condizioni di emergenza, sarà garantito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata.

FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

Per venire incontro alle nuove Linee Guida del MI, i docenti continueranno a formarsi e autoformarsi utilizzando i materiali e le registrazioni dei corsi già erogati dall'Istituto anche durante il periodo di chiusura e frequentando corsi formazione riguardanti l'uso delle nuove tecnologie per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020. Una formazione specifica e qualificata disponibile per tutti gli insegnanti è certamente quella proposta dal Ministero dell'Istruzione denominata "Formare al Futuro" e disponibile online all'indirizzo <https://www.futuraistruzione.it/formarealfuturo> Altre occasioni formative per gli insegnanti potranno essere predisposte dal nostro stesso Istituto. La formazione riguarderà principalmente (ma non esclusivamente) le seguenti tematiche:

- Competenze digitali degli insegnanti (DigCompEdu)
- Metodologie e strumenti per una didattica supportata dal digitale
- Metodologie e strumenti per un apprendimento attivo
- Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- Modelli di didattica interdisciplinare
- Modalità e strumenti per la valutazione

REGOLAMENTO

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, si rende necessario integrare il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti, alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (dati sensibili). In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione, tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa.

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Il docente:

- per ogni u.o. sincrona firma il registro elettronico, effettua l'appello e segna le assenze;
- inserisce l'argomento trattato nei canali ufficiali del nostro istituto;
- risponde ai quesiti degli studenti;
- supervisiona il loro lavoro;
- verifica gli apprendimenti;
- stimola processi di autovalutazione;
- valuta i processi di apprendimento. Per quanto concerne la valutazione degli apprendimenti, le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.
- mantiene il rapporto umano, anche se a distanza, con gli studenti;
- fornisce materiali aggiuntivi al fine di stimolare lo studente che volontariamente volesse approfondire gli argomenti di studio.
- Alterna le attività sincrone (brevi video-lezioni, verifiche, autovalutazioni, valutazioni, chat di gruppo in stanze virtuali all'interno di G-suite) con attività asincrone (registrazione di video lezioni, filmati, trasmissione ragionata di materiale didattico e di approfondimento, ...) senza tralasciare mai l'interazione diretta o indiretta con lo studente e rispettando le modalità concordate con gli studenti e con i colleghi del Consiglio di classe;
- dà supporto didattico agli studenti;

Lo studente:

- si collega con puntualità alla video lezione sincrona, fruisce regolarmente dei materiali forniti dal docente durante la lezione asincrona;
- si presenta alla prima ora di lezione e segue tutte le lezioni sincrone della giornata;
- indossa un abbigliamento adeguato alla lezione;
- posiziona il proprio dispositivo in modo da rendere visibile il viso e possibilmente neutro lo sfondo (alcuni fornitori permettono di neutralizzare lo sfondo);
- partecipa alla lezione in modo attivo e rispettoso degli altri: mantiene il microfono disattivato
- finché non richiesto dall'insegnante un proprio intervento, chiede la parola utilizzando apposito comando del fornitore del servizio.
- rispetta le scadenze delle consegne on-line.
- mantiene sempre un comportamento adeguato e non offensivo nei confronti dei compagni
- custodisce le credenziali di accesso alla video lezione, a cui deve partecipare solo lo studente
- segue le indicazioni dettate regolarmente dai docenti
- si impegna responsabilmente nell'attività di autovalutazione
- **non diffonde video,immagini e audio delle lezioni**

La famiglia

Consulta costantemente il sito e il registro elettronico

- Si relaziona con i docenti nei tempi e nei modi da loro indicati
- Prende visione del presente PDDI
- Supporta la scuola nella DDI
- Garantisce la regolarità della prestazione dei figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica;
- Informa tempestivamente, mediante e-mail, l'istituzione scolastica dell'impossibilità, documentata e/o certificata dei figli minorenni di partecipare alle attività di didattica a distanza
- Facilita la partecipazione attiva dello studente nei momenti di DDI.
- Si assicura che il figlio/a non diffonda video,immagini e audio delle lezioni.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Il distanziamento sociale determinato dall'emergenza sanitaria impone che le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia si svolgano prevalentemente per via telematica. Sono previsti incontri individuali da calendarizzare (in modalità telematica) a cura dei docenti o dei coordinatori, in aggiunta alle regolari comunicazioni tramite registro elettronico e e-mail a cura dei docenti e/o dei coordinatori di classe.